

Doris Degen

Lerntherapeutin ILT i.A.

Diplomierte Primarlehrerin EDK



Aus- und Weiterbildung

- 2018 – 2021 Institut für Lerntherapie (ILT)
Ausbildung zur Lerntherapeutin ILT
- 2010 – 2017 Berner Fachhochschule:
- DAS Teamführung in Projekten, 2017, bestehend aus
 - CAS Leadership, 2015
 - CAS Projektmanagement, 2013
 - Diplomarbeit
 - CAS Betriebswirtschaft für Fach- und Führungskräften, 2014
 - Basistraining Auftrittskompetenz, 2014
 - CAS Ressourcen- und sozialraumorientierte Arbeit in den Sozialen Einrichtungen und Betrieben (SEB) der Stadt Zürich, 2012
- 1996 – 2001 Studienjahre zur fachlichen und persönlichen Weiterentwicklung, Universität Zürich:
- Pädagogische Psychologie: Erziehungsberatung / Entwicklungspsychologie der Schulzeit / Medienpädagogik
 - Sozialpsychologie: Sozialer Einfluss / Gruppendynamik
 - Allgemeine Pädagogik: Menschenbild und Erziehungsziel / Philosophische Lektüre grosser (Vor-) Denker der Erziehungswissenschaften
 - Sozialpädagogik: soziale Auffälligkeit und soziale Probleme
 - Publizistik: Politische Kommunikation / Medienwirkungsforschung
- 1994 – 1998 **Trainerin Zürcher Ressourcen Modell**, Universität Zürich
- 1990 – 1993 **Diplomierte Primarlehrerin EDK**
- 1985 – 1989 **Eidgenössische Matura Typus C** (mathematisch-naturwissenschaftliche Richtung), Zürich

Berufserfahrung

- Seit 2020 **Tätigkeit als Lerntherapeutin ILT i.A**
- Seit 2001 **Lernbegleiterin im Einzelsetting von Kindern und Jugendlichen**

- | | |
|-------------|---|
| Seit 2001 | Soziale Dienste, Stadt Zürich
Mitarbeiterin Sozialstatistik und Evaluation (Teilzeit) <ul style="list-style-type: none"> • Führungsunterstützung und Beratung von Mitarbeitenden • Entwickeln von Konzepten und Angeboten • Leiten von Evaluationen und Forschungsprojekten |
| 2015– 2016 | Schulkreis Limmattal, Stadt Zürich
Fachlehrerin Begabtenförderung
Projektunterricht für besonders begabte Schülerinnen und Schüler |
| 2010 – 2011 | Schulkreis Uto, Stadt Zürich
Fachlehrerin integrative Förderung
Schulung von Kindern mit Lern- und Verhaltensauffälligkeiten <ul style="list-style-type: none"> • Spezifische Förderung schwächerer Schülerinnen und Schüler • Unterrichten im Klassenverband, in Kleingruppen und Einzel • Kollegiale Hilfestellung • Erstellen eigener, adäquater Lern- und Fördermaterialien |
| 1999 – 2012 | Selbständig
Trainerin Zürcher Ressourcenmodell
Leitung von mehreren Persönlichkeitsentwicklungs-Seminaren in der Erwachsenenbildung nach dem Zürcher Ressourcen Modell von Maja Storch und Frank Krause, Universität Zürich <ul style="list-style-type: none"> • Ressourcenbezogenes Coachen von Erwachsenen zu deren persönlicher Zielerreichung • Vermitteln von psychologischem Wissen in Form von Inputs und Kurzreferaten • Gruppenleitung |
| 1998 – 2002 | Kreisschulpflege Uto, Stadt Zürich
Teamleiterin Mitarbeiterbeurteilung der Volksschullehrkräfte und Schulaufsicht der Volksschulklassen <ul style="list-style-type: none"> • Massgebliche Beteiligung bei der Einführung der Mitarbeiterbeurteilung (MAB) im Schulkreis Uto • Leitung eines 3er Teams • Schlichten in Konfliktsituationen |
| 1989 – 2001 | verschiedene Stellen wie z.B. <ul style="list-style-type: none"> • Unterrichten auf allen Stufen der Primarschule, inkl. Sonderklasse A im gesamten Kanton Zürich und Nachhilfeunterricht • Abfallunterricht auf der Kindergarten- und Unterstufe • Bezirksschulpflegerin |

Mitgliedschaften

- Schweizerischer Berufsverband der diplomierten Lerntherapeutinnen und Lerntherapeuten (SVLT)
- Schweizerische Gesellschaft für Beratung (SGfB)